

Nouveaux Enseignants

Rentrée 2011/2012

Sélection d'ouvrages
disponibles dans nos médiathèques



Pédagogie générale

- **Devenir enseignant : parcours et formation.** Armand Colin, 2007. 126 p.
Pourquoi choisit-on ce métier ? Comment se préparer à y entrer et s'y former ?
352.63 CAP

- **HERVIEU-WANE, Fabrice. Guide du jeune enseignant.** Sciences humaines éditions, 2009. 287 p.

Accompagne le professeur d'école, de collège et de lycée au cours de ses premières années de carrière.

371.12 HER

- **HUBER, Michel. Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique.** Hachette, 2007. 190 p.

Corpus de mises en situations pédagogiques et didactiques expérimentées de la maternelle jusqu'aux formations professionnelles pour adultes.

371.3 HUB

- **MEIRIEU, Philippe. Faire l'École, faire la classe.** ESF éditeur, 2011. 205 p.

Pédagogie. Ce à quoi devrait ressembler selon lui l'école d'aujourd'hui en trois parties distinctes : l'école, principes pour une institution ; le maître, tensions pour un métier ; la classe, repères pour une pratique.

370.1 MEI

- **PERRENOUD, Philippe. Dix nouvelles compétences pour enseigner : invitation au voyage.** ESF éditeur, 2004. 188 p.

Compétences pour organiser et animer des situations d'apprentissage, participer à la gestion de l'école...

371.1 PER

- **THEATRE, M. Enseignant malgré tout.** Edipro, 2009 . 110 p.

Guide pratique sur les façons de gérer les situations difficiles auxquelles les enseignants peuvent être confrontés au quotidien.

371.1 THE

- **CORNELOUP, Alain. 100 idées pour gérer sa classe.** Tom Pousse, 2009. 192 p.

100 idées, propositions pour gérer une classe, s'adapter au milieu et prendre en compte tous les éléments qui gravitent autour de la classe.

372.1 COR

Ecole maternelle

Généralités

- KNOWLES, Xavier / PEREZ, Valérie. *Guide pratique du professeur des écoles : maternelle*. Hachette Education, 2002. 157 p.

Guide pour la mise en oeuvre de projets d'école, et pour la préparation des activités quotidiennes des classes.

372.21 KNO

- METTOUDI, Chantal. *Comment enseigner...* Hachette Education, 2008. 222 p.

Trois guides pédagogiques (PS, MS, GS de maternelle) permettant de gérer le quotidien.

372.21 MET

- VILLARD, Evelyne. *Préparer la classe au quotidien : maternelle : outils méthodologiques*. Dijon : CRDP, 2009. 110 p.

Recueil d'outils méthodologiques pour organiser la classe.

***Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

372.21 VIL

Titres disciplinaires

- BOISSEAU, Philippe. *Enseigner la langue orale en maternelle*. Versailles : CRDP, 2005. 304 p.

A quelles dimensions faut-il être particulièrement attentif dans le développement des compétences des enfants? Comment les évaluer? etc.

***Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

372.62 BOI

- BRISSIAUD, Rémi. *Premiers pas vers les maths : les chemins de la réussite à l'école maternelle*. Retz, 2007. 95 p.

Description des principales étapes de l'apprentissage au calcul à l'école maternelle et élémentaire.

372.7 BRI

- CHAUVEL, Denise / LAGOUYTE, Isabelle. *25 situations-problèmes à la maternelle : MS - GS*. Retz, 2010. 176 p.

Situations problèmes sur le langage, vivre ensemble, agir et s'exprimer avec son corps, découvrir le monde, la sensibilité, l'imagination, la création.

372.21 CHA

- DORANCE, Sylvia. *50 activités pour apprendre à vivre ensemble : PS, MS, GS*. Retz, 2007. 136 p.

Cinquante fiches d'activités : favoriser l'autonomie, favoriser le dialogue...

323.6 DOR

- RAMIREZ, Bruno. *Activités physiques pour les 3-8 ans : 150 exercices et jeux.* Amphora, 2003. 140 p.

Guide pratique de plus de 100 jeux, classés par thèmes et par niveaux.

796.072 4 RAM

- SANCHEZ, Jean-Claude / SCHNEIDER, Jean-Bernard. *Sciences à vivre : 24 séquences pour découvrir le monde du Vivant et de la Terre avec des enfants du Cycle 1.* ACCÈS Éditions, 2007. 197 p.

3 modules d'apprentissage pour la maternelle : manifestations de la vie animale...

521.1 SAN

Ecole primaire

Généralités

- BUSCAGLIA, Corinne / SANCHEZ, Laurence. *Réussir sa classe tous les jours... Ou presque!* Cepadues, 2004. 191 p.

Aide pour mieux gérer le fonctionnement de sa classe.

371.11 BUS

- VILLARD, Evelyne. *Préparer la classe au quotidien cycle 2 : outils méthodologiques.* Dijon : CRDP, 2005. 93 p.

Recueil d'outils méthodologiques pour planifier l'enseignement.

* **Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

372.241 VIL

- VILLARD, Evelyne. *Préparer la classe au quotidien cycle 3 : outils méthodologiques.* Dijon : CRDP, 2005. 93 p.

Recueil d'outils méthodologiques pour organiser la classe.

* **Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

372.242 VIL

Titres disciplinaires

- AUTHIER, David. *50 activités pour appréhender la nature qui nous entoure : cycles 2 et 3.* Orléans : CRDP, 2008. 172 p.

50 activités proposant la découverte du monde du vivant à travers une démarche d'investigation de la nature.

* **Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

570.72 AUT

- BONNET, Laurent. *Comment enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3.* Hachette Education, 2005. 190 p.

Aide méthodologique pour construire une séance en histoire et en géographie.

372.89 BON

- BROSSIER, Michèle. *Pour une classe réussie en CP: livret pédagogique*. Nathan, 2004. 56 p.

48 fiches de propositions d'activités sont répertoriées.

372.241 BRO

- CHAUVEL, Denise / CHAMPAGNE, Danielle / CHAUVEL, Catherine. *Initiation à l'espagnol et à l'allemand au cycle 2*. Retz, 2003. 190 p.

12 séquences thématiques (le corps, la famille, les saisons, les couleurs, etc).

407 CHA

- PAOLORSI, Serge. *Les arts plastiques à l'école primaire: 73 fiches d'activités du CP au CM2*. Retz, 2004. 168 p.

73 fiches d'activités où l'élève pourra développer son potentiel créatif, enrichir son imaginaire en travaillant les formes, les couleurs, les volumes et les matières.

707.24 PAO

- POSLANIEC, Christian. *Pratique de la littérature de jeunesse à l'école: comment élaborer des activités concrètes*. Hachette, 2003. 271 p.

Exemples concrets d'activités à partir de plus de 275 titres de littérature de jeunesse.

843.07 POS

- YAICHE, Alain / METTOUDI, Chantal. *Travailler par cycles en mathématiques: à l'école, de la petite section au CM2*. Hachette, 2003. 158 p.

Réponses concrètes aux interrogations que suscite l'organisation de l'école en cycles, notamment pour les mathématiques.

511 MET

Collège – Lycée

Généralités

- COLLECTIF. *Le métier d'enseignant, conseils et partage d'expériences : une boîte à outils pour les professeurs de lycée*. Casteilla, 2009. 160 p.

Informations et conseils pour débiter dans le métier, réfléchir à sa pratique.

373.238 MET

- CORTES-TOREA, D. *Concepts, méthodes, outils pour enseigner aujourd'hui dans la voie professionnelle: fiches-conseils pour l'enseignant*. Casteilla, 2007. 144 p.

Fiches concernant le cadre de l'enseignement dans la voie professionnelle...

373.246 COR

- EDOUARD, Marc / DE ROBIEN, Gilles / ZAKHARTCHOUK, Jean-Michel. *Premières classes: Bien débiter le métier d'enseignant en collège et en lycée*. Amiens: CRDP, 2005. 153 p.

Témoignages d'enseignants avec des outils pratiques pour résoudre au mieux les problèmes évoqués.

* Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

373.23 EDO

Titres disciplinaires pour le collège

- **ORIOU-BOYER, Claudette. *50 activités de lecture-écriture en ateliers de l'école au collège : tome I : Écritures brèves.*** Toulouse : CRDP, 2004. 267 p.

31 séquences didactiques au service de l'apprentissage de l'écriture-lecture-réécriture.

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

372.62 ORI

- **GACHET, Marie-Claire / DIDIER, Danielle / LAJUGEE, Sylvie. *Mon guide au collège : histoire, géographie, éducation civique : conforme aux nouveaux programmes.*** CRDP de Lorraine, 2009. 141 p.

Rappel sur les programmes d'histoire géographie de collège, des fiches de méthodologie classées par niveau de la sixième à la troisième.

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

907 GUI

- **DUVERT, Rémi. *Mathématiques au collège : un socle de connaissances.*** Amiens : CRDP, 2009. 112 p.

78 fiches de synthèse couvrant les programmes officiels, de la sixième à la troisième.

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

510 DUV

- **RODRIGUEZ HERRERA, Ruben / SALLES-LE-GAC. *Du dessin perçu à la figure construite : méthodes récentes pour enseigner la géométrie au collège.*** Ellipses, 2005. 254 p.

Situations d'apprentissage en géométrie.

516 ROD

- **RUFFENACH, Mathieu / COURTILLOT, Dominique. *Enseigner les sciences physiques : l'enseignement par compétences.*** Bordas, 2009. 247 p.

Réflexion et outils pratiques sur l'évaluation en sciences physiques.

530.73 RUF

- **GIORDAN, André / SOUCHON, Christian / HULOT, Nicolas. *Une éducation pour l'environnement : vers un développement durable.*** Delagrave, 2008. 271 p.

Idées d'activités, de thèmes et de projets concrets à réaliser.

577 GIO

- **JACQUES, Nathalie. *Ateliers scientifiques au collège : 50 manipulations.*** Hachette Education, 2005. 125 p.

Cinquante expériences autour des phénomènes naturels pour les 4èmes et les 3èmes.

530.07 JAC

- PABA, Jean-François. *Activités pour la cinquième: mise en oeuvre du nouveau programme: sciences de la vie et de la terre*. Marseille: CRDP, 2008. 221 p.

Ensemble d'activités en SVT sur la respiration, l'occupation des milieux de vie...

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

570.73 PAB

- TRAVERT, Maxime / MASCRET, Nicolas / REY, Olivier. *L'élève débutant en EPS: vivre une première expérience dans 20 APSA*. Editions EPS, 2010. 276 p.

Analyse centrée sur l'activité de l'élève débutant à partir de 20 activités physiques, sportives et artistiques (APSA), parmi les plus enseignées au collège.

796.073 TRA

- JEANNIN, Pascale / MATHIAS, Véronique. *Contenus d'enseignement en EPS: des contenus adaptés*. Actio, 2007. 109 p.

Conception des contenus d'enseignement pour l'enseignant dans le champ des APSA en milieu scolaire.

796.07 JEA

- STRAUB, Patrick. *Histoires d'arts: répertoire d'oeuvres*. ACCÈS Éditions, 2009.

Répertoire d'oeuvres de 64 posters A3 d'oeuvres.

707.24 STR

- BARBE-GALL, Françoise. *Comment parler d'art aux enfants*. Le Baron perché, 2008. 174 p.

Initiation au monde de la peinture pour donner l'envie d'aller voir les tableaux dans les musées.

750.7 BAR

- BRIAND, Dominique / PINSON, Gérard. *Enseigner l'histoire avec des images: école, collège, lycée*. Hachette Education, 2008. 124 p

Ressources pour enseigner l'histoire avec des images et en annexe, une situation d'enseignement et d'apprentissage.

907 BRI

- CHARVET, Pierre. *Comment parler de musique aux enfants: la musique classique*. SCÉRÉN, 2003. 157 p.

Conçu pour être lu sans connaissances particulières ni en musique ni en pédagogie.

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

780.72 CHA

- FREMOND, Denis / MOULINIER, Serge. *Monter une oeuvre de chant choral: cycle 3 / 6° - 5°: Tube à l'essai*. Bordeaux: CRDP, 2005.

Création musicale s'appuyant sur les caractéristiques vocales de cet âge pour développer créativité et compétences propres au chant choral.

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

782.5 FRE

- BAILLET, Dietlinde. *A la recherche de la motivation : Des clés en classe de langue : Allemand collègue / lycée*. Strasbourg : CRDP, 2005. 185 p.

Elaboration de stratégies différenciées pour atteindre les objectifs.

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

430.7 LOH

- BIRDSALL, Mélanie. *Festivals and special days in Britain*. Scholastic, 2000. 96 p. Activités ludiques autour des fêtes célébrées en Grande-Bretagne.

420.072 5 BIR

- PRICE, Robin. *Movers and shakers: classroom activities for elementary and intermediate students*. Delta Publishing

30 cours photocopiables pour des activités variées au collège et au lycée.

420.7 DUM

- TRIGO MIRANDA, Milagos. *Nuevos horizontes para la lenguas*. Nantes : CRDP, 2008. 145 p.

Six unités (la vie quotidienne; les fêtes; Compostèle; les professions; la mer; les médias) à thématiques culturelles avec, pour chaque niveau, une série de séances pédagogiques.

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

460.7 TRI

Titres disciplinaires pour le lycée

- ANONYME. *Enseigner le français au lycée professionnel*. Marseille : CRDP, 2000. 143 p.

Séances et séquences testées en situation réelle, pour une utilisation en classe.

802.7 ANO

- POSLANIEC, Christian / HOUYEL, Christine. *Activités de lecture à partir de la littérature policière*. Hachette Education, 2001. 287 p.

60 activités pratiques pour travailler avec les élèves en atelier d'écriture et de lecture.

843.07 POS

- ANONYME. *Varié pour motiver: l'enseignement de l'allemand dans la filière professionnelle*. Besançon : CRDP, 2000. 179 p.

Vise à aider les enseignants à construire, des séquences didactiques efficaces et propose un certain nombre d'activités très concrètes.

430.072 7 ANO

- BETTINELLI, Bernard / SCHUBNELL, Yves. *Leçons de mathématiques*. Besançon : CRDP, 2006. 223 p.

108 leçons relatives aux différents domaines mathématiques enseignés en lycée.

*Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies

510.7 BET

- BORDET, Geneviève / GUELPA, Marie / POTIN, Alain. *CDI, un atout pour les lycées professionnels*. Créteil: CRDP, 2002. 175 p.

Description du fonctionnement d'un centre de documentation et d'information en lycée professionnel.

***Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

027.8 BOR

- FERNANDES, Patricia / BLANQUET, Marie-France / ARCHAMBAULT, Michelle. *Pour bien débiter: l'ABCD docs*. Dijon: CRDP, 2007. 186 p.

Guide pour accompagner les documentalistes dans leur réflexion sur les évolutions du métier.

***Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

027.8 FER

- COURTILLOT, Dominique / RUFFENACH, Mathieu. *Enseigner les sciences physiques de la 3^e à la Terminale*. Bordas, 2006. 288 p.

Réflexion sur l'enseignement des sciences physiques ainsi que des pistes concrètes de travail.

530.73 COU

- DEMOUGEOT, Patrick. *Sciences de la Vie et de la Terre: Lycée: Classe de Première S: Compétences S'informer / Raisonner Réaliser - Communiquer*. Nice: CRDP / Toulon: CDDP, 2004. 308 p.

Pistes pour renforcer l'appropriation par les élèves de leurs apprentissages.

***Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

570.73 DEM

- DHELLEMMES, Raymond. *Contenus d'enseignement en EPS pour les lycées*. Revue EPS, 2000. 93 p.

4 APSA y sont traitées: les sports de raquette, les activités aquatiques, les activités physiques artistiques et les activités de développement physique.

796.07 DHE

- FENRICH, Chantal. *Connaissances et compétences générales en EPS: propositions de contenus*. Montpellier: CRDP, 2002. 147 p.

Contenus pour construire des compétences générales et acquérir des connaissances en danse, badminton, football et athlétisme.

***Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

796.07 FEN

- HUGONIE, Gérard / SAINERO, Michel / GEIGER, Séverine. *Clés pour l'enseignement de la Géographie*. Versailles: CRDP, 2006. 205 p.

Trois séries de plans de leçons - il n'y a pas de modèle unique -, et, systématiquement, des exemples d'activités autonomes pour les élèves.

***Produit édité par le réseau SCEREN, en vente dans nos librairies**

910.7 HUG



CRDP

Alsace

Merci de nous contacter, pour tout renseignement :

Laurence PICAUDÉ

Responsable Documentation - CDDP du Haut-Rhin

3 rue du 4 février - 68500 GUEBWILLER

Mél : laurence.picaude@crdp-strasbourg.fr - Tél. 03 89 74 66 17

Site Internet : <http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/>

Aline MERY

Documentaliste - CRDP d'Alsace - site de Strasbourg

23 rue du Maréchal Juin – 67007 STRASBOURG Cedex

Mél : aline.mery@crdp-strasbourg.fr - Tél. 03 88 45 51 70

Site Internet : <http://www.crdp-strasbourg.fr/>