

Nouveaux Enseignants

Rentrée 2011/2012



Généralités

Généralités



— Réussir ses débuts d'enseignant

Formation des enseignants

Sous forme d'un journal relatant les impressions des premières expériences d'un professeur débutant, des fiches courtes présentent des informations pratiques et des conseils, avec des références à des textes officiels, d'autres livres ou des sites.

Livre 310 p.

Grenoble: CRDP, 2006

Réf. 380VL017 – 9 €



— Se former en enseignant: devenir pédagogue

Formation des enseignants

Organiser sa classe, choisir les objectifs et les moyens, planifier les tâches, évaluer... Et comment faire quand les élèves s'opposent, les collègues contestent, les parents se mobilisent, l'institution s'inquiète et le rythme de changement des programmes s'accélère? Rien n'est facile.

Cet ouvrage nous permet de suivre quatre débutants dans la résolution des problèmes quotidiens de leur vie de classe, grâce à l'analyse de leurs pratiques.

Livre 132 p. + espace en ligne: www.crdp-nantes.fr/edition

Nantes: CRDP, 2009

Réf. 440B3620 – 12 €



— Analyser ses pratiques professionnelles pour évoluer

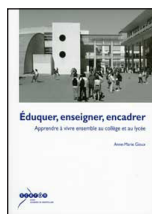
Formation des enseignants

Indissociables des apprentissages, les pratiques d'enseignement renvoient aux pédagogies mises en œuvre par les maîtres. Ce livre fait ressortir, à travers des exemples, le rôle clé de l'analyse des pratiques professionnelles et propose des outils transférables dans d'autres contextes. Sont ainsi abordées les modalités d'acquisition des savoirs: impacts sur les compétences en lecture d'un travail sur la conscience phonologique; effets du tutorat en mathématiques; étude des compétences orales; analyse des pratiques familiales impliquées dans l'apprentissage de l'écrit.

Livre 217 p.

Amiens: CRDP, 2006

Réf. 800B5287 – 15 €



— Éduquer, enseigner, encadrer

Apprendre à vivre ensemble au collège et au lycée

Formation des enseignants

Cet ouvrage trace quelques chemins vers une définition plurielle de l'apprentissage liée à trois questionnements autour du vivre et faire vivre l'école: comment s'inscrire dans l'intention d'éduquer? Comment illustrer des particularités professionnelles du métier d'enseigner? Comment s'insérer dans un système social complexe destiné à encadrer l'effort de tous les jeunes vers le développement optimal et équitable de leurs connaissances?

Ce travail a pour but de donner aux différents acteurs: chefs d'établissements, professeurs, CPE, personnels d'inspection... les raisons et les moyens d'œuvrer ensemble à la construction des liens qui donnent vie aux apprentissages des élèves.

Livre 192 p.

Montpellier: CRDP, 2009

Réf. 340BB928 – 16 €



Comprendre et expliquer l'évaluation des capacités / compétences

Le cas particulier de l'évaluation du socle commun au DNB. - 2^e éd.

Formation des enseignants

Depuis quelques années, on voit se multiplier dans les textes définissant les contenus d'enseignement les recours aux termes de compétences ou de capacités. Cet ouvrage aborde la question des compétences sous l'angle particulier de l'évaluation. Loin de choix idéologiques, il vise à faire partager aux équipes éducatives et pédagogiques quelques interrogations porteuses de progrès.

Livre 45 p. + Cédérom

Orléans : CRDP, 2010

Réf. 45000B17 – 15 €



Travail par compétences et socle commun

Collection « Repères pour agir second degré »

Formation des enseignants

Comment faire acquérir à tous les collégiens un socle commun de connaissances et de compétences ? Comment valider l'acquisition des compétences ? Les enseignants s'interrogent sur la réalisation de cet ambitieux objectif institutionnel. Pour les aider à trouver leurs réponses, l'auteur a réuni les contributions d'enseignants et d'équipes qui, en France et à l'étranger, explorent cette approche. Un ouvrage essentiel pour mettre en œuvre le socle et entrer dans le monde passionnant du travail par compétences.

Livre 222 p.

Amiens : CRDP, 2009

Réf. 800B5322 – 17 €



Enseignants, parents, réussite des élèves

Quel partenariat ?

Collection « Repères pour agir second degré »

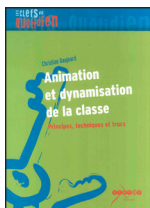
Formation des enseignants

Un large inventaire d'actions, des réponses pratiques et de nombreuses pistes pour agir ensemble de façon constructive et mettre en œuvre le partenariat entre enseignants et familles, pièce maîtresse de la réussite des élèves.

Livre 246 p.

Amiens : CRDP, 2010

Réf. 800B5345 – 19 €



Animation et dynamisation de la classe

Principes, techniques et trucs

Formation des enseignants

Professeurs stagiaires et débutants, la réalité de la classe est une découverte. Comment, tout en ayant la maîtrise de l'enseignement, gérer au mieux le quotidien et ses problèmes organisationnels et humains : cet ouvrage y répond par un ensemble de principes, techniques et «trucs».

Livre 124 p.

Dijon : CRDP, 2002

Réf. 210B3410 – 10 €

École primaire

[À PARAÎTRE nouvelle édition septembre 2011]

Qu'apprend-on à l'école maternelle ?

Les programmes officiels 2011-2012

École maternelle

L'école maternelle occupe une place centrale au sein de notre système éducatif. Elle est beaucoup plus qu'une structure d'accueil : elle est le lieu des premiers apprentissages. C'est pour cela qu'elle dispose de véritables programmes d'enseignement qui sont présentés dans cet ouvrage.

Livre

CNDP/XO, 2011

[À PARAÎTRE nouvelle édition septembre 2011]

• École et collège : tout ce que nos enfants doivent savoir

Le socle commun de connaissances et de compétences 2011-2012

Livre

CNDP/XO

• Qu'apprend-on à l'école élémentaire ?

2011-2012 les programmes officiels

Livre

CNDP/XO



— Comprendre et expliquer les changements liés au socle commun

Collection « Livres bleus - Les usuels »

Ce nouveau titre de la série « Les usuels » aborde la plupart des nouvelles questions pédagogiques que pose l'approche par les compétences, initiée par le socle commun.

Livre 54 p. + Cédérom

Orléans-Tours : CRDP, 2011

Réf. 45000B23 – 17 €



— A.S.H. L'aide pédagogique spécialisée Repères et méthodologies

Collection « A.S.H. Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves »

Cet ouvrage répond aux questionnements des maîtres spécialisés. Les auteurs, formateurs à l'INS HEA, ont organisé leur propos autour de sept parties, renvoyant toutes à une dimension essentielle des actions d'aide pédagogique : ajuster, étayer, analyser, projeter, interagir, prévenir et accompagner.

Livre 236 p.

Lille : CRDP, 2008

Réf. 590AI008 – 17 €



Le B.A. BA du métier

Débuter à l'école primaire

Formation des enseignants

Ce livre est écrit spécialement pour tous ceux qui débute à l'école primaire et se trouvent pour la première fois en responsabilité dans une classe. L'auteur rappelle qu'enseigner est un beau métier. Un métier difficile, exigeant, surtout les premières années. Il dédramatise. Il rassure. Il encourage, il aide, il stimule, le tout dans un état d'esprit ouvert et positif, et sans aucune langue de bois. Nul doute qu'il en intéressera aussi d'autres qui, après quelques années et un peu de recul, veulent encore améliorer leurs pratiques.

Livre 116 p.

Nantes ; Dijon : CRDP, 2006

Réf. 440B3380 – 15 €

[À PARAÎTRE nouvelle édition juin 2011]

Préparer la classe au quotidien : maternelle

Collection « Au quotidien »

École maternelle

Savoir organiser sa classe est un atout précieux qui évite tâtonnements et pertes de temps inutiles. Indispensable aux professeurs des écoles débutants, l'ouvrage propose des outils pour une conduite réfléchie de la classe (rédiger un emploi du temps, préparer une séance, concevoir des projets...).

Livre

Dijon : CRDP, 2011



Préparer la classe au quotidien : cycle 2

Outils méthodologiques. Nouvelle édition

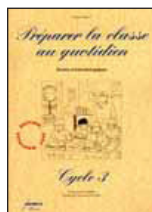
Formation des enseignants

Proposer des outils pour une conduite réfléchie de la classe, tels sont les objectifs de l'auteur qui puise dans son expérience, exemples, conseils et réflexions qui seront pour le professeur des écoles débutant des repères très sûrs pour bien commencer.

Livre 93 p.

Dijon : CRDP, 2005

Réf. 210B5131 – 11 €



Préparer la classe au quotidien : cycle 3

Outils méthodologiques. Nouvelle édition

Formation des enseignants

L'auteure, Évelyne Villard, conseillère pédagogique de circonscription après avoir été enseignante en classe multiniveaux puise à nouveau dans son expérience, exemples, conseils et réflexions qui seront pour le professeur des écoles de cycle 3 débutant des repères très sûrs pour bien commencer.

Livre 80 p.

Dijon : CRDP, 2005

Réf. 210B5141 – 11 €

Collège, lycées



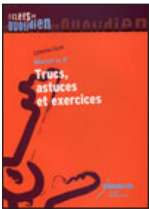
Les professeurs de collège Édition 2007

Formation des enseignants

Curieusement, aucun titre ne traitait du métier de professeur de l'enseignement secondaire. Peut-être parce qu'il n'est pas le même en sixième et en bac pro, en EPS et en physique-chimie, ou bien encore, en arts plastiques et en mathématiques. Parallèlement, un clivage de plus en plus marqué s'est creusé entre le collège et les lycées. Ainsi, indépendamment de leurs disciplines, les professeurs de collège appartiennent-ils à un ensemble assez vaste et homogène. Dans cet ouvrage ils découvrent leur métier avec son cortège de nouveautés et de contraintes...

Livre 150 p.

Orléans : CRDP, 2007
Réf. 45000B09 – 18 €



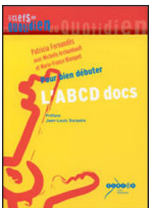
Trucs, astuces et exercices Réussir sa 6^e

Formation des enseignants

Pour réussir sa 6^e, un certain nombre d'élèves ont « du mal ». Questions de méthodes ? de compétences ? Surmonter ces difficultés passagères, c'est l'objectif ! Cet ouvrage s'adresse aux enseignants de toutes disciplines, y compris, bien sûr, documentalistes, aux CPE, aux personnels de la vie scolaire, à tous ceux qui participent à des équipes éducatives de PPRE (programmes personnalisés de réussite éducative).

Livre 186 p.

Dijon : CRDP, 2006
Réf. 210B3420 – 17 €



L'ABCD docs

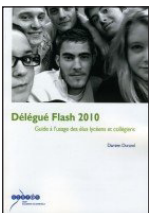
Pour bien débiter

Formation des enseignants

Comment faire face aux premières nécessités pour qui découvre le métier de documentaliste ? Comment définir les contours et le contenu de son rôle dans l'établissement scolaire ? Ses relations aux élèves ? Ses interactions avec les enseignants ? À partir de témoignages, d'expériences et de démarches concrètes, ce guide répond aux questions que se pose tout jeune enseignant.

Livre 190 p.

Dijon : CRDP, 2007
Réf. 210B3430 – 17 €



Délégué Flash 2011

Guide à l'usage des élus lycéens et collégiens

Vie scolaire

Destiné en premier lieu aux élus collégiens et lycéens, Délégué Flash s'adresse également à tous les élèves, ainsi qu'à tous les acteurs de la communauté éducative. Entièrement mise à jour, cette 32^{ème} édition fait le point sur l'actualité de l'Éducation nationale, et notamment la réforme du lycée.

Livre 287 p.

Grenoble : CRDP, 2009
Réf. 380VL026 – 10 €



Merci de nous contacter, pour tout renseignement :

Jacky ROTHFUSS

CRDP d'Alsace - site de Strasbourg

23 rue du Maréchal Juin – 67007 STRASBOURG Cedex

Mél : jacky.rothfuss@crdp-strasbourg.fr - Tél. 03 88 45 51 71

Site Internet : <http://www.crdp-strasbourg.fr/>

Marc GONON

CDDP du Haut Rhin - site de Colmar

12 rue Messimy - 68025 COLMAR Cedex

Mél : marc.gonon@crdp-strasbourg.fr - Tél. 03 89 23 30 51

Site Internet : <http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/>

Retrouvez tous les titres et achetez-les sur www.sceren.com